

埇卫疾控〔2019〕24 号

关于印发《埇桥区健康促进学校行动方案》的通知

各乡镇中心学校、城区各中小学，各乡镇卫生院、街道社区卫生服务中心、区直各医疗卫生单位：

为进一步提高全区人民健康素养和健康水平，根据安徽省卫生健康委、安徽省扶贫办《关于印发安徽省贫困地区健康促进三年攻坚行动方案（2018—2020 年）的通知》（皖卫办〔2018〕1 号）和区卫生健康委、区扶贫开发领导小组办公室《关于印发埇桥区健康促进三年攻坚行动方案（2019—2020 年）的通知》（埇卫计〔2018〕53 号）要求，结合我区实际，区卫生健康委、区教

育体育局联合制定了《埭桥区健康促进学校行动方案》，现印发给你们，请认真遵照执行。

埭桥区卫生健康委

埭桥区教育体育局

2019 年 11 月 2 日

埇桥区健康促进学校行动方案

加强健康促进与教育,提高人民健康素养,是提高全民健康水平最根本、最经济、最有效的措施之一。为贯彻落实国家、省、市、区关于健康促进三年攻坚行动相关文件、会议精神,着力提高我区学生健康素养,在全区范围内开展健康促进学校创建行动,制定本行动方案。

一、总体目标

(一) 工作原则

面向全区中小學生开展健康教育,结合各级各类学校创建活动,整合有效资源,全面启动健康促进学校建设。

分级负责。按照“中央统筹、省负总责、市区抓落实”的工作机制,落实政府主导责任,发挥部门职能,动员社会参与,形成协作联动、有力有效的工作组织体系,扎实完成我区健康促进学校创建任务。

(二) 工作目标

全区 50%的中小学校达到健康促进学校标准。到 2020 年,实现居民健康教育全覆盖。全区居民健康素养水平达到全省 2020 年目标水平或较 2018 年提高 60%。(具体工作目标见附件 2)。

二、重点行动

开展健康教育进学校行动。面向全区中小學生开展健康教育,

结合各级各类学校创建活动,整合有效资源,全面启动健康促进学校建设。

1. 全面开展健康促进学校建设。按照健康促进县(区)标准落实健康促进学校建设工作。

2. 开设健康教育课程。各单位要按照《中小学健康教育指导纲要》的要求,每学期安排 6-7 课时,向学生讲授合理膳食、食品安全、适量运动、科学洗手、口腔健康、传染病防治、自救互救、青少年性与生殖健康等基本知识与技能,积极宣传预防近视的科普知识,培养学生养成良好的用眼习惯。

3. 开展健康教育活动。各学校通过举办健康知识大赛、演讲比赛、手抄报、主题班会等多种形式,鼓励吸引师生参与,提升健康教育活动的趣味性和实效性。

三、相关要求

(一) 强化组织领导。健康促进是我区打赢脱贫攻坚战的重要举措,是健康脱贫三年攻坚计划的重要任务,省、市、区已经将健康促进三年攻坚行动纳入经济社会发展和卫生健康事业发展大局,各单位务必高度重视,强化组织领导,积极动员社会力量,抓好各项任务落实。

(二) 科学制定方案。各单位要根据学校特点和学生主要健康问题,选择合适的健康问题作为切入点。结合学生健康素养水

平和健康教育需求,在问题分析基础上,明确服务对象健康教育干预重点,制定合理、可及、有效的健康促进学校行动实施方案,明确职责分工和时间节点。

(三) 加强经费保障。各学校要加大健康素养促进项目经费统筹,重点保障健康促进学校行动。

(四) 强化督促指导。各单位要积极探索创新健康促进新方式,提高工作实效。按照要求定期 12 月底前填报和更新健康促进三年攻坚行动相关数据,加强与全国扶贫开发信息系统数据对接,发挥好线上统计、分析指导功能,强化数据使用。区卫生健康委、区教体局将对工作开展情况进行督促检查。

各学校于 2019 年 12 月底前将创建工作总结上报区教体局,区教体局对各校上报情况进行汇总盖章后报区卫健委。(区卫健委邮箱: yqqwsjfbg@163.com, 联系电话 3050167; 区教体局邮箱: 1304508982@qq.com, 联系电话: 3911206)

(五) 加强宣传引导。做好政策解读和信息发布,及时总结提炼健康促进做法和经验,通过各级各类媒体积极宣传报道工作亮点和先进典型。

- 附件: 1. 埭桥区健康促进学校行动领导小组成员
2. 埭桥区健康促进学校行动具体工作目标

3. 任务分工和计划时间表
4. 健康促进学校评价标准（2017 版）

附件 1

埇桥区健康促进学校行动领导小组

组 长：	武小舟	区教体局副局长
副组长：	马新安	区卫健委副主任
成 员：	张其韬	区教体局安全办主任
	刘中华	区疾控中心主任
	辛亚莉	区卫健委疾控股股长
	关海龙	区卫健委健康脱贫办公室常务副主任

附件 2

埇桥区健康促进学校行动具体工作目标

领域	指标	2019 年	2020 年	指标性质	数据来源
健康教育进学校	建设健康促进学校	50%的中小 学校达到健康促进学校标准	巩固已有的健康促进学校	约束性	

附件 3

任务分工和计划时间表

领域	指标	具体内容	时间	责任单位
1.动员部署	全面启动	召开启动会	2019 年 11 月中下旬	区卫健委 区教体局
2.健康教育进学校	完成 50%健康促进学校建设	完成 50%的健康促进学校建设	2019 年底前	区卫健委 区教体局
		巩固已经创建成功的健康促进学校	2020 年底前	

附件 4

健康促进学校评价标准（2017 版）

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法
一、健康政策(15 分)	承诺动员	学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。	校内明显可见健康促进学校承诺或有关标识，得 1 分；	2	查阅档案
			在全校开展动员，得 1 分。		听取汇报
	组织管理	成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。	校长为组长的领导小组得 1 分，副校长为组长的领导小组得 0.5 分；	2	
			领导小组每学年召开例会讨论健康促进学校工作满 2 次得 1 分。		
		将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。	学校年度工作计划体现健康促进学校工作得 1 分；	2	
			财务表显示有健康促进学校建设经费得 1 分。		
		有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展专业培训，提高建设健康促进学校建设能力。	有专人负责得 1 分。接受过健康促进学校培训得 1 分。	2	
		制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。	有健康促进学校计划得 0.5 分，计划合理、重点突出，得 0.5 分。	2	
			有详细建设过程记录得 0.5 分，有年度健康促进学校工作总结得 0.5 分。		
	制度建设	学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内全面禁烟、食品安全、饮水和环境设施、合理安排课时、保障学生每天 1 小时体育活动时间、开设健康教育课、开展健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、禁用违禁药物、确保学生安全、突发事件应急预案、困难学生帮扶等内容。	学校制定促进学生健康的政策，每个政策得 0.5 分，最高 5 分。	5	
二、学习生活环境(20	环境卫生	学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。	校园无垃圾堆积，得 1 分。	3	查阅档案

分)		使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生 15 人一蹲位，男生 30 人一蹲位，有洗手设施。	随机进入一个厕所，数量够用得 1 分，清洁卫生得 1 分。		听取汇报
	无烟环境	符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。	有禁止吸烟标识得 1 分，学校内无人吸烟得 0.5 分，无烟头得 0.5 分，无烟草销售和广告得 1 分。	3	现场查看
	教室设施	教室人均使用面积小学不低于 1.15 平方米,中学不低于 1.12 平方米；前排课桌前缘与黑板不低于 2 米；桌椅每人一席；教室应配备 9 盏以上 40 瓦荧光灯。	前排课桌前缘与黑板距离大于 2 米，得 1 分。学生一人一桌椅，得 1 分。教室灯光明亮，得 1 分。	3	
	健康饮食	提供安全、合理的营养膳食，提供充足、安全的饮用水。	提供来源安全的饮食得 1 分,膳食结构合理得 1 分。提供充足、安全的饮用水得 1 分。	5	
		学生食堂三证齐全，有洗刷、消毒池等清洗设施，生熟分开。	学校食堂生熟分开得 1 分，厨房和就餐清洁卫生得 1 分。		
	潜能发展	成立不同类型的兴趣小组，开设艺术课程，为学生提供发挥个人潜能的机会，促进学生良好个性的发展。	每成立 1 个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得 1 分，最高 3 分。	3	
	师生互爱	对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生，学生无打骂、斗殴行为，相互关心、信任和友好	对困难学生有具体的帮扶措施，每项措施得 1 分，最高 2 分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件，得 1 分。	3	
三、健康服务(20 分)	卫生室/保健室和人员	寄宿制学校必须设立卫生室，非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。	寄宿制学校设立卫生室得 3 分，未设卫生室但有医院医生定点诊疗得 2 分。	3	查阅档案
		寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员，600 名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。	寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校，有卫生专业技术人员得 3 分，无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得 2 分。	3	听取汇报
			600 名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得 3 分。		现场查看
		卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训，为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。	定期接受培训得 1 分。	2	
			定期为学生提供健康服务得 1 分。		
	健康管理和服务	建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检，将健康评价结果告知学	有学生健康档案得 1 分。 每年组织一次健康体检得 1 分。体检结果告知学生	3	

		生和家长。	和家长得 1 分。		
		建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位,开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。	有突发公共卫生事件应急处理预案得 1 分;学校卫生数据报送及时得 1 分。	2	
		提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗,儿童入学时查验预防接种证和接种记录。	查验疫苗接种卡,得 1 分。适时提醒学生接种疫苗得 1 分。	2	
		无集体性食物中毒和事故发生,无传染病暴发流行。	无集体性食物中毒和事故发生,得 1 分。无传染病暴发流行,得 1 分。	2	
		积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。	有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施,每项措施 0.5 分,最高 2 分。 学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得 1 分。	3	
四、健康素养(25 分)	健康教育课	开设高质量的健康教育课程,每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有 6 学时用于健康教育。	设健康教育课程得 2 分。	2	查阅档案
		采用规范的健康教育教材,教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。	使用规范教材得 2 分。 使用健康传播材料得 1 分。	3	听取汇报 现场查看
		授课教师定期接受健康教育技能培训。	教师定期接受培训得 1 分	1	现场访谈
	体育锻炼	体育课课时应达到小学 1-2 年级每周 4 学时,3-6 年级和初中每周 3 课时,高中每周 2 课时。	课时数符合要求得 2 分。	2	
		体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准(WS/T101-1998)》要求。	没有体育课当天安排 1 小时集体体育锻炼得 1 分。	1	
		40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级,并逐年增长。	40%以上学生达到良好以上等级得 2 分。	2	
	心理健康教育	在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下,根据不同年级学生生理、心理发育特点,开展特定主题的心理健康教育活动,提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。	每个班级都开展心理健康主题活动,得 2 分。	4	
			开展 1 次全校范围的主题活动,得 1 分。		
			有畅通的心理援助渠道得 1 分。		
	健康主题活动	在《中小学健康教育指导纲要》指导下,针对不	每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与	5	

		同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。	度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。		
		主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。			
	健康素养	学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。	评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低0分，最高5分。	5	
		学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。	有条件的地区可开展专项健康素养测评。		
五、社会互动(10分)	家校互动	定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。	创建期间，每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分，最高3分。	3	查阅档案
		家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。	家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高2分。	2	听取汇报
	社区健康支持	争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。	学校与社区共享体育、文化资源，得1分。	1	现场访谈
		学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。	学校周边环境整洁得1分，有交通提示得1分。	2	
		与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。	每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。	2	
四、建设效果（10分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查
合计				100	

省份：_____

县（区）：_____

学校：_____

时间：_____

