

宿州市埇桥区教育体育局科室函件

埇教体基函〔2019〕34号

埇桥区教体局关于2019年农村中学控辍保学 检查情况的通报

各中心校、完中、初中：

为进一步提升义务教育普及水平，扎实做好控辍保学工作，教体局于11月22日至11月28日，开展控辍保学工作实地专项督查活动。分四个组通过实地巡查、入班点名、核实数据、走访调研、查阅资料等形式，对26个乡镇54所农村初级中学进行了检查，现将具体情况通报如下：

一、基本情况

各学校对控辍保学工作重视程度高、执行力度强、制度建设全、措施办法多、档案资料齐全。在“组织领导、责任落实、制度建设、工作措施、控辍过程、控辍效果、宣传月活动开展情况”等方面进行了卓有成效的工作，取得了显著的控辍效果。

二、主要做法

1. 强化责任，落实全员班主任责任制

各学校都成立了以校长为组长，分管副校长为副组长，班子成员以及班主任为组员的学校控辍保学工作领导小组。领导小组成员分工明确，责任到人，建立全员班主任责任制。各校

制定了控辍保学实施方案，认真落实“控辍保学”各项制度。建立完善控辍保学学校工作网络：校长包学校，中层领导包年级，班主任包班，任课老师包学生。大家各司其职，各负其责，齐抓共管，相互配合，扎扎实实地做好控辍保学工作。落实责任，指标到人，把控辍工作作为考核领导和教师业绩的主要依据。此项工作做得比较突出的学校有：时村二初、顺河马场初中、桃沟初中、大营初中、褚北初中、褚兰初中、杨庄初中、曹村中学、赵楼初中、支河初中、打鼓山初中、符离中学、皇殿初中、夹沟初中、北十里初中、大泽乡中心校、西二初中、永镇初中等。

2. 广泛宣传，“控辍保学宣传月”活动蓬勃开展

每年的寒暑假是学生流失的高发期，每年三月、九月份开展的“控辍保学宣传月”活动，是减少流失、控辍保学最有效手段之一。灰南初中在“控辍活动月”中，以校委会为核心，以班主任及任课教师为骨干，分30个小组，利用中午及双休日，深入村庄，运用一切宣传工具和舆论阵地，通过宣传广播、板报、标语、传单、校会、班会等多种形式，广泛深入宣传新颁的《义务教育法》及其实施细则、《教育法》、《未成年人保护法》等有关法律法规。全校师生齐动员、齐参战，加大增强法律意识的宣传力度。做到宣传到村、到户、到班、到人，营造一种良好的控辍保学工作氛围。北十里初中“控辍保学宣传月”活动和大课间活动材料齐全，有活动计划、实施方案、记录及图片等，通过主题班会、黑板报、国旗下讲话、致家长一封信等方式宣传控辍保学知识；杨庄初中通过开展丰富多彩的社团活

动，增强学生的集体感、荣誉感，让学生充分感受到学校生活的无限乐趣；赵楼初中、西二铺初中成立了田径兴趣小组、篮球兴趣小组、美术兴趣小组等组织，极大地丰富了学生的课余生活；青山初中通过红十字会资助活动、扶贫日教师捐助活动、“我和我的祖国”爱国主义教育活动等，让学生感受到学校这个大家庭带来的温暖；夹沟初中各项课外活动开展扎实，材料封面设计精美，实施方案详实具体。做的比较好的还有：永镇初中、志和初中、灰古中学、永安初中、褚北初中、赵楼初中等。

3. 多措并举，认真做好控辍保学工作

认真分析学生辍学原因，归类掌握学生辍学特点，及时了解有辍学倾向的学生情况，提前预设介入，防患于未然，是“控辍保学”最有效途径，能起到事半功倍的效果。大部分学校都能坚持家访制度或送教上门，及时劝返学生到校，尽量做到不让学生流失。杨庄初中、桃山初中、曹村中学、支河初中、古符离初中、皇殿初中、夹沟初中、北十里初中等，家访记录详实、次数较多；青山初中、古符离初中、桃山初中对于因特殊原因不能到校上课的学生，采取送教上门的方式，让学生更善于沟通交流，对获得知识产生浓厚兴趣；打鼓山初中教师自发自费进行招生宣传，尽力动员一些有弃学念头的学生入学，在大家的共同努力下，2019年秋季开学招收了七年级新生两个班，为学校的未来发展创造了良好局面；古符离初中积极分析辍学原因，寻找对策，采取依法控辍、管理控辍、教改控辍、情感控辍、扶贫控辍相结合的方式，努力把控辍保学工作做实

做好；永镇方店初中建立了教师控辍保学档案、印制《教师控辍保学手册》，内容包括：责任书、奖惩制度、包保名单、活动记录、包保结果、民主评议、学校考核结果等。

4. 扶贫助困，确保学生不因家庭贫困而辍学

“贫困、学困”是导致学生辍学的主要原因，如何杜绝“因贫辍学”，学校必须高度重视、严格管理、做足做细、加大投入。大部分学校都能采取有效措施确保他们不辍学。灰古中学八(1)班学生胡家选，因母亲大脑有问题，父亲精神状况不好，家庭特别贫困，一度不能到校就读，班主任和其他老师便送教上门，徐明校长了解情况后，及时让胡家选同学免费住校就读，同时给予一定资金帮扶，安排专人照顾。永镇中心校安排给3位建档立卡“贫困户”不能到校就读的学生送教上门，确保无一例“贫困生”辍学。加大资助力度，尽量解决贫困生上学难问题。灰南初中对一部分家庭经济困难的学生给予照顾，仅上学期就有10多名学生得到救助。七《3》班班主任接珊老师是一名刚参加工作不久的新教师，对学生充满爱心和关心，经常自费为建档立卡的贫困生购买学习用品和生活用品，让他们感受到了浓浓的师生情和学校的温暖。她还把自己上学时看过的课外名著等图书捐给班级，供学生阅读。同时，学校还要求任课教师及部分学生提供上学期用过的课辅材料，以备下学期困难的学生使用，减轻学困生的经济负担；校团委还倡议班级团支部、班委会搞班内“献爱心，帮困生”活动，号召学生们帮助本班内的学困生。目的只有一个：绝不让一个学生因贫困而辍学。

5. 严格管理，确保控辍保学扎实有效

科学制定奖惩办法和相关文件，及时兑现奖金，是调动了教师的工作积极性有效方法之一。曹村中学下发《关于2018-2019学年度控辍保学奖惩情况的通报》，对各年级各班学生流失情况进行通报，对工作成绩突出的班级予以奖励；梅庵初中制定《关于表彰2018-2019学年度“控辍保学”先进班级及“优秀教师”的决定》，并计划在学期工作总结表彰会上对控辍保学作进一步的安排。严格管理是保障工作有效开展的前提。除了“学籍”严格管理外，控辍保学工作过程也要严格管理，只有这样才有实效。这方面做得比较好的是时村二初，该校要求老师做到在控辍保学工作过程中必记录、勤反思、善总结、多评比。如九（4）班班主任马兆亮“控辍保学”心得——《让爱洒向每一位学生的心田》，李超、赵先荣的“控辍保学”小结——《班级凝聚力的展现》、《家长会的有效性》等都凸显教师在“控辍保学”工作方面的辛劳、认知和成果。

三、存在问题

1. 思想重视不够。一些校长对控辍保学工作的长期性、复杂性认识不足，缺乏对控辍保学工作的担当意识，没有真正将控辍保学工作经常化、责任化，制度措施不完善或不完全落实。个别学校常规管理不够规范，如学生请假条、点名簿等常规管理措施缺失，学籍管理不够严格，有些学校学生非正常减少没有相关手续和证明材料，学籍管理人员说不清学生去向。如解集初中、桃园中学。控辍保学的措施不全面的学校有：大泽乡初中、西二铺初中、大店中学、花庄初中、芦岭中学、芦岭矿中学

2. 控辍措施不力。绝大部分学校除全员班主任责任制贯彻较好外，其他有效的控辍措施不多，仅是防、控、追，没有深入分析学生辍学的深层原因。部分学校领导和教师存在依赖等靠的思想，把控辍不力归咎于上级部门支持力度不够，家长素质低不配合工作等，对依法控辍感到无能为力，也有的学校过度关注升学率，对学习成绩较差的学生关心帮助不够，从而使升学无望的学生过早地离开了学校。做的不好的学校有：北杨寨初中、大店初中、三铺初中、朱仙庄矿初中、褚兰初中等。

3. 档案管理不细。各校能依托学籍管理系统，对控辍保学实行动态监测机制，部分学校控辍台账记录不详实，对学生的转入、转出、休学、复学、辍学等情况记录混乱，相关证明材料不齐全，手续不完备。有些学校家访记录较简，无家访图片，无家访时间，无家访人签字、无家访成效。做的有待提高的学校有：大店中学、芦岭矿中学、李院初中、褚北初中、褚兰初中等。

四、今后意见

1. 坚持预防为主。控辍保学一定要坚持预防为主，不要等学生已经辍学了，再去做动员返校工作。平时要关注学生的学习状况和精神状态，一旦发现学生有厌学情绪或辍学苗头，要提前做好防辍工作。寒假之后，是外出打工的高峰期，各校要在放假前认真摸排、掌握学生的思想动态，对易辍学生要做好说服教育工作。同时，通过召开家长会等形式，转变家长的观念，消除他们急功近利的思想，教育学生不要随意辍学打工。

2. 加大宣传力度。各校要进一步加大对控辍保学工作的宣

传力度。每年的三月份和九月份是“控辍保学宣传月”。在此期间，各校要充分利用多种形式如黑板报、主题班会、宣传栏、演讲比赛、标语、家长会等，大力宣传《教育法》《义务教育法》等。要积极鼓励教师运用现代信息技术手段，努力探索新的课堂教学模式，为学生创造生动、活泼的学习氛围，防止学生厌学、辍学倾向。

3. 认真落实制度。各校要继续完善控辍保学规章制度，如全员班主任责任制、奖惩制度、家访制度、责任追究制度等，要确保措施得力、奖惩兑现。对控辍工作成绩突出的教师，要在评优评先、职务评定、绩效工资等方面给予政策倾斜，对控辍效果较差的教师要给予必要的处罚。要增强全体教师抓好控辍保学工作的责任意识，加强师德师风建设，杜绝歧视、讽刺挖苦学生现象，严禁体罚或变相体罚学生。

4. 强化督导检查。各中心校要加强对初中控辍保学工作的督导检查，发现问题，及时整改。区教体局将继续实行控辍保学检查通报制度，每年秋季将对乡镇中学进行控辍保学专项检查，并下发检查通报。检查结果不仅作为校长评优评先、晋职晋级的重要指标，而且作为核拨义保经费的主要依据。

埭桥区教体局
埭桥区教体局基教股
2019年12月20日

