

曹村中心校控辍保学实施方案

为切实巩固提高“两基”成果，扎实做好“两基”迎国检工作，确保我镇义务教育普及程度指标稳定达标最大限度减少学生辍学流失数量，控辍保学工作思路清晰、责任明确、措施得力、效果明显，特制定此实施方案。

一、大力宣传，形成控辍保学工作良好的舆论氛围。

学校把每学期的开学季作为“义务教育宣传月”，进行广泛的宣传教育。在宣传月期间，组织全镇教师，认真学习《义务教育法》、《教育法》等相关法律法规，利用开学报名家长送孩子上学机会，利用橱窗、报栏、标语、横幅，充分义务教育法中与控辍保学相关的内容。利用班会、团队会、国旗下讲话时间，对全体学生进行相关教育；利用召开家长会的时机，对全体家长进行宣传。通过利用各种时机对教师、学生、家长进行的广泛深入的宣传，提高他们对控辍保学工作重要性的认识。转变观念、形成家庭、学校、社会三位一体的有机联合，形成合力、形成学校控辍保学工作的良好舆论氛围。

二、健全组织机构，强化组织管理，确保控辍保学各项工作顺利开展。

为了切实做好学校控辍保学工作，中心校校成立了控辍保学工作领导小组：

组 长：王 军

副组长：杨 海

成 员：各中小学校长

通过建立健全组织机构，形成自上而下的组织保障，使学校控辍保学工作事事有人抓，时时有人管，形成领导、教师、学生齐抓共管的良好局面，确保控辍保学的方法措施能够落实、工作能扎实开展。

三、实现控辍保学“双基”目标责任制。

多方努力、寻求支持，形成学校、家庭、社会三位一体的控辍保学有机联动机制。通过利用各种时机，各种形式的广泛深入宣传，其目的就是要得到教师、家长、社会的理解、支持和配合。学校抓好班主任一线，通过和各班主任签订控辍保学目标责任制，在这一线定制度，定目标努力实现控辍保学。各班抓好学生及学生家长这一线，班主任和学生及家长签订目标责任制，保证不辍学。在教师方面，通过广泛宣传，使全体教师思想认识不断提高，从而在教育教学中自觉转变观念，形成新的教师观、学生观，能以民主、平等、融洽的方式建立和谐的师生关系，使歧视差生、体罚、变相体罚现象得以绝迹，从而使学校能留得住学生。在家长方面，对有辍学思想的学生，使家长能及时教育并与学校取得联系，家校共同携手教育，使学生认识到学习对自己的重要性，打消辍学念头。同时教育家长要目光长远，不要急功近利，让孩子放弃学业打工赚钱，充分发挥学生监护人，遵守义务教

育法，做好学生防辍学工作的坚实力量。在社会方面，争取上级主管部门、政府的支持。在学校的努力下，镇政府就控辍保学、落实义务教育专门下发文件，与各村、组、户层层签订控辍保学工作责任书，对有学生流失的家庭、组、村落实处罚责任，进行违法教育。通过学校、家庭、社会的有效联动，织就了一张控辍保学的大网，从而严防辍学流失学生的出现和增加。

四、建立控辍保学评价考核制度，扎实开展控辍保学工作。

控辍保学工作的主阵地在学校，在课堂，要让学校成为孩子喜欢的地方、教室成为孩子快乐学习成长的地方，留住孩子的心，也就留下孩子的人，留下了一个希望。因此，控辍保学领导小组在各类会议时都要求各校校长向全体教师反复宣传，要求教师改变“师道尊严”的陈腐观念，以慈爱的师长、知心的朋友身份，平等融洽地与学生交流沟通，要求教师适应课改要求，更新教学理念，转变教学方式，让课堂不再呆板枯燥，改变育人观念，不将学生学习成绩作为评价学生的唯一标准，而是“六纬度”综合评价，给每个孩子成长需要的空间和阳光，在此基础上，制定《控辍保学工作考核评价制度》，制度的核心内容就是将学生辍学流失与班主任津贴挂钩，纳入与各科任教师的教学实绩考核之中，使学校控辍保学工作真正落到实处。

五、做好学困生和留守儿童工作，建立差生转化档案和留守儿童之家工作。

各校要要求各年级各班都要建立差生转化档案，将各班差生转化工作分解到各科任教师，由科任教师包抓，使科任教师各显其能，通过个别谈话，集体座谈，家访等形式，做好差生的思想教育稳定工作，策略上，要求各科任教师以差生的某一闪光点为突破口，多肯定，鼓励，鼓舞他们树立自信心，发动班委会，全班同学向他们伸出友爱之手，用班集体的力量去拉回一棵流失的心，对有辍学苗头的学生师生齐心协力，对已辍学流失的学生更不例外，通过走访家庭，寻求家长支持，解决学生思想，学习上遇到的问题，帮助学生度过“难关”及时返校。学校建有留守儿童之家，有留守儿童工作方案，工作记录，留守儿童志愿者帮扶制度。通过这些制度的建立建设努力减少差生、学困生、留守儿童，失学、辍学的发生，在学校给他们创造一个温暖的环境，让他们完成学业。

不让一个学生掉队，更不能让一个学生流失，这就是我镇全体师生的共同心声，我们有理由相信，在全镇师生共同努力下，我镇的控辍保学工作一定会取得显著的成效。